



# Elevtrivselsundersøgelse (ETU) december 2025

## Indhold

Baggrund .....	2
Gennemførelse af ETU december 2024.....	2
Databehandling og udarbejdelse af handleplan .....	2
Evaluerings af handleplan.....	3
Vurdering af indsatsområder .....	4
Bilag 1: Handleplan .....	6

## Baggrund

Alle gymnasieelever har ret til et godt læringsmiljø, så undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt<sup>1</sup>. Vi ønsker at være en skole, hvor hver enkelt elev har mulighed for at udvikle sig fagligt, personligt og socialt i inspirerende og inkluderende læringsmiljøer.

På Viby Gymnasium arbejder vi målrettet mod en høj faglig og social trivsel blandt alle vores elever. Den faglig trivsel sigter blandt andet mod elevernes oplevelse af faglige kompetencer, engagement og læringsstrategier, mens den sociale trivsel sigter mod samarbejdet med andre elever, tilknytning til venner, klassen og skole. Under den sociale trivsel hører også den individuelle psykiske trivsel, hvor eleven oplever en skoledag uden blandt andet stress, mobning og krænkelser<sup>2</sup>.

Elevernes trivsel måles årligt i perioden fra 1. november til 31. december via UVM's trivselsværktøj. Når data foreligger i starten af det nye år skal de anvendes til en målrettet indsats for at forbedre trivsel for hver enkelt elev og klasse, samt skolen som helhed. Det er derfor vigtigt, at resultaterne både drøftes i hver enkelt klasse og danner grundlag for en drøftelse med Elevrådet/Elevudvalget om overordnede trivselsfremmende indsatser for skolen bredt set. Disse drøftelser nedskrives i en handleplan (se bilag 1).

Handleplanen er kun en del af trivselsarbejdet på Viby Gymnasium. Skolens studie- og ordensregler, samværspolitik, antimobbestrategi, politik for festkultur mv. er også centrale værktøjer i skolens trivselsarbejde.

## Gennemførelse af ETU december 2025

Gymnasiets ledelse har ansvaret for, at den lovpligtige undersøgelse gennemføres. For at sikre en så høj svarprocent som muligt, er der afsat tid i undervisningen til at gennemføre undersøgelsen. Klassens klasselærer er tilstede ved besvarelsen og hjælper eleverne med eventuelle spørgsmål i forbindelse med gennemførelsen af undersøgelsen.

Data om elevernes trivsel på Viby Gymnasium kan findes på [uddannelsesstatistik.dk](http://uddannelsesstatistik.dk). Firmaet Aspekt leverer resultaterne fra ETU'en for hver enkelt klasse, uddannelse og for hele skole.

## Databehandling og udarbejdelse af handleplan

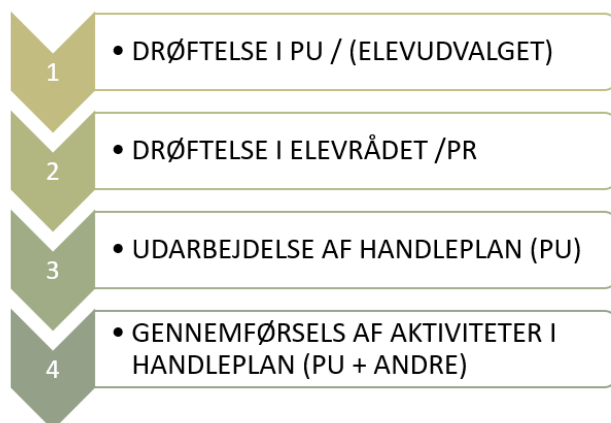
Efter gennemførelsen af ETU'en december 2025 behandles data i to forskellige spor. Et spor som fokuserer på elevernes trivsel på overordnet skole og uddannelsesniveau, og et spor som fokuserer på trivselsmålingerne på et klasseniveau. Herunder en fremstilling af processen for behandling af data i de to forskellige spor:

---

<sup>1</sup> [Læringsmiljø | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](http://Læringsmiljø | Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk))

<sup>2</sup> "Anbefalinger fra ekspertgruppen for trivselsmålinger på de gymnasiale uddannelser" ([www.uvm.dk](http://www.uvm.dk))

## SKOLE/UDDANNELSES - NIVEAU



## KLASSENIVEAU



På et skole/uddannelsesniveau drøftes de overordnede resultater i en række af skolens centrale udvalg, så som pædagogisk udvalg, pædagogisk råd, elevudvalget og elevrådet. Drøftelserne indsamles af PU, som udarbejder en handleplan, hvori forskellige aktiviteter og handlinger beskrives, som samlet forventes at kunne bidrage til at styrke den generelle trivsel på gymnasiet. I handleplanen præciseres det, hvem der har ansvaret for aktiviteterne/handlingerne og hvornår de forventes iværksat.

På klasseniveau afholdes en st-lektion for hver enkelt klasse, hvor klassens resultater danner udgangspunktet for en drøftelse af, hvordan den faglige og sociale trivsel kan øges i den enkelte klasse. Drøftelsen giver også mulighed for, at eleverne kan sætte flere ord på det kvantitative datamateriale. Klasselæreren nedskriver de relevante punkter, som klassen ønsker at forbedre/ændre på. Fokuspunkterne kan hænges op i klassens stamlokale eller deles på klassens studiezone på Teams.

På Viby Gymnasium deltager vi også i Aarhus Kommunes trivselsmåling kaldet *Ungeprofilen*. *Ungeprofilen* har et bredere sigte end UVM's trivselsmåling, idet den også undersøger de unges oplevelse af egen sundhed, livsopfattelse og livssituation. Der hvor *Ungeprofilen* kan bidrage med ny indsigt og nuancerer vil resultaterne herfra inddrages i udarbejdelse af handleplanen.

## Evaluering af handleplan

Under udarbejdelse af en ny handleplan evalueres og drøftes handlingerne/aktiviteterne i den foregående handleplan. Der følges løbende op på handlingerne i handleplanen.

## Vurdering af indsatsområder

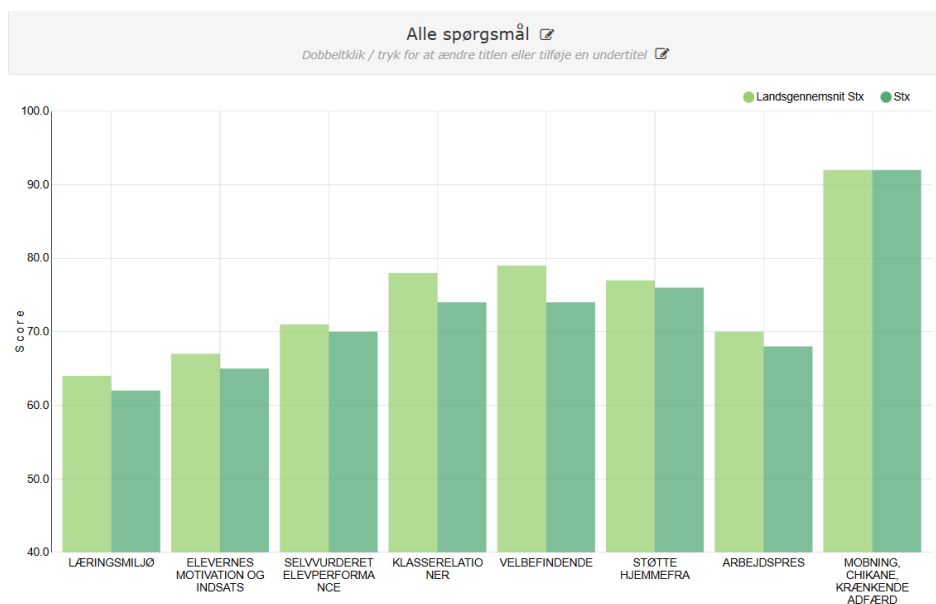
### ETU 2025/2026

	LG	SG	HF (samlet)	STX (Samlet)	1.HF	2.HF	1.G	2.G	3.G
Trivselsindeks	74	72	66	73	65	67	75	71	72
Læringsmiljø	63	62	60	62	61	58	67	59	61
Elevernes motivation og indsats	66	64	57	65	58	57	68	63	64
Selvurderet elevperformance	70	69	66	70	67	65	71	68	69
Klasserelationer	76	72	62	74	63	62	73	73	74
Velbefindende	78	72	61	74	59	75	76	71	75
Støtte hjemmefra	76	75	70	76	65	75	79	72	77
Arbejdspres	69	68	67	68	63	71	70	67	69
Mobning, chikane m.m	91	91	87	92	87	87	93	92	90
Antal besvarelser	?	550	101	449	53	48	142	163	144

Herover ses en samlet oversigt af uddannelsernes og årgangenes samlede score sammenlignet med et landsgennemsnit (LG) og et skolegennemsnit (SG). LG er udregnet på tværs af hovedparten af ungdomsuddannelserne, og tager dermed ikke kun afsæt i stx-elle hf.

Stx-årgangene indikerer generelt set en højere trivsel end eleverne på hf på Viby Gymnasium. Blandt stx-klasserne er det 1.g-klasserne, som indikerer den højest trivsel på det overordnede trivselsindeks, mens det blandt hf-klasserne er 2.hf-klasserne, som har et trivselsindeks en smule højere end eleverne i 1.hf.

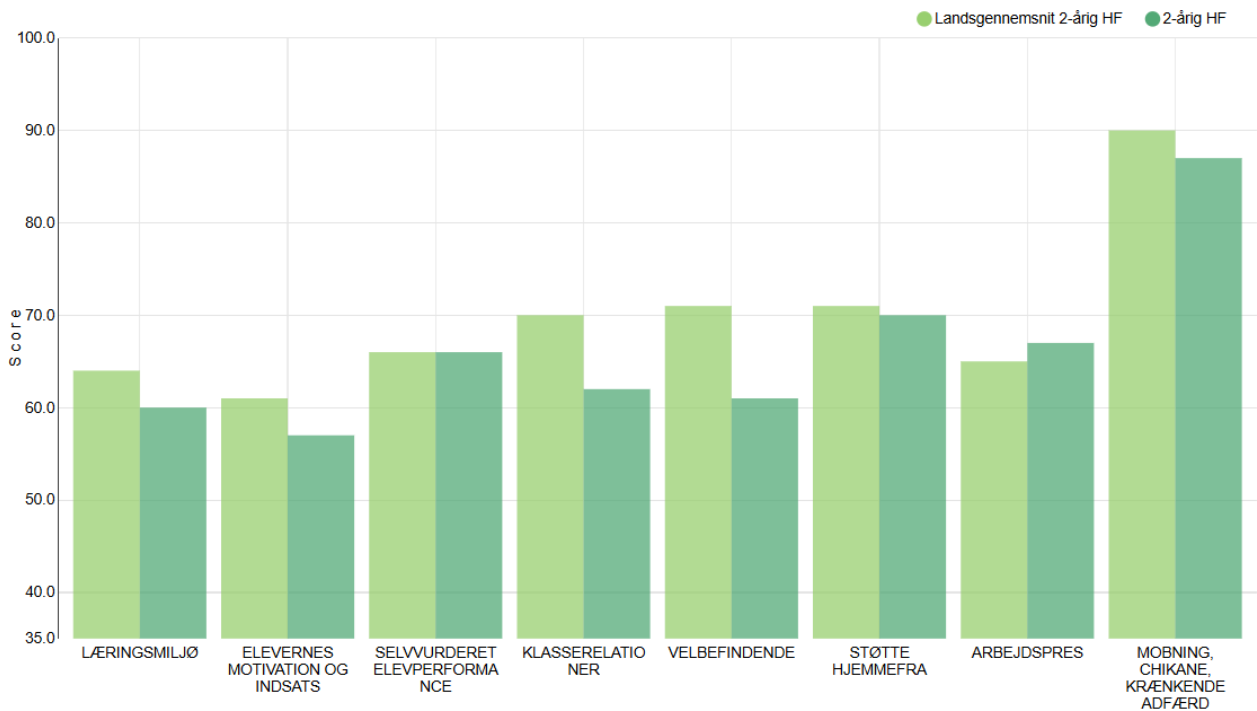
I nedenstående tabeller sammenlignes først stx på Viby Gymnasium med en landsgennemsnit for stx og dernæst hf på Viby Gymnasium med et landsgennemsnit for hf.



På ovenstående tabel ses det, at eleverne på Viby Gymnasium – med undtagelse af indikatoren for *mobning, chikane og krænkende adfærd* – scorer 1 til 5 indekspoint lavere end landsgennemsnittet. Den største forskel ses på indikatoren for velbefindende.

## Alle spørgsmål [↗](#)

Dobbeltklik / tryk for at ændre titlen eller tilføje en undertitel [↗](#)



Sammenholdes eleverne på den 2-årige hf på Viby Gymnasium med en landsgennemsnit for elev på den 2. årige hf-uddannelse ses, at eleverne på Viby Gymnasium scorer lavere på flere indekser. Den største forskel findes på indekset for velbefindende.

## Bilag 1: Handleplan

Emne	Handling	Tidsfrist	Ansvarlig
<b>Klassegennemgang af ETU</b>	<p>Når resultaterne er offentliggjort afholdes en trivselslektion for hver enkelt klasse, hvor klassens resultater danner udgangspunktet for en drøftelse af, hvordan den faglige og sociale trivsel kan øges i den enkelte klasse. Drøftelsen giver også mulighed for, at eleverne kan sætte flere ord på det kvantitative datamateriale.</p> <p>Klassen/klasselæreren nedskriver de relevante drøftelser, som der skal fokuseres på i klassen. Fokuspunkterne kan hænges op i klassens stamlokale eller deles på klassens studiezone på Teams. Fokuspunkterne danner rammen om en fælles indsats til at styrke den faglige og sociale trivsel i klassen.</p>	Foråret 2026	Klasselærer + klassen
<b>Arbejdspres</b>	<p>Der er udarbejdet en revideret lektiestrategi, som blandt andet har fokus på at lette overgangen fra grundskole/efter skole til ungdomsuddannelse.</p> <p>Det indskrives i lektiestrategien (medvirkning fra skoleåret 25/26) at afleveringstidspunkter ved skriftlige afleveringer ikke må sætte senere end kl. 22.00.</p>	August 2026	PU
<b>Velbefindende</b>	Der indarbejdes et studiemodul om onsdagen i 3. lektion fra og med skoleåret 26/27. Flere af skolens faglige og sociale aktiviteter placeres i dette tidsrum, ligesom der skabes rum til fordybelse og lektielæsning	August 2026	Ledelsen
<b>Velbefindende</b>	Der laves en undersøgelse af skolens vejledningstilbud	August 2026	Ledelsen
<b>Læringsmiljø og klasserelationer</b>	Vi systematiserer samarbejdet med Ung i Aarhus, så Ung i Aarhus fra og med skoleåret 26/27 vil have et besøg i alle 1.hf-klasser ved skoleårets begyndelse	August 2026	Ledelse og Klasselærer
<b>Velbefindende</b>	Viby Gymnasium har indgået samarbejde med Aarhus Kommune om et projekt med fokus på ungdomsrettigheder og hverdagsdemokrati. Rettighedsvejlederne vil besøge alle 1.hf-klasser, samt alle 1.g-klasser, når disse er dannet efter november 2026.	August 2026 November 2026	Klasselærer og rettighedsvejledere.
<b>Fornyelse af fysiske miljøer</b>	I løbet af foråret 2026 er Gårdhaverne færdig renoveret. Gårdhaverne danner nu rammen om alternative undervisningsmiljøer og den gode pause	Forår 2026	Alle