



Elevtrivselsundersøgelse (ETU) december 2024

Indhold

Baggrund	2
Gennemførsel af ETU december 2024.....	2
Databehandling og udarbejdelse af handleplan	2
Evaluerings af handleplan.....	3
Vurdering af indsatsområder	4
Bilag 1: Handleplan	6

Baggrund

Alle gymnasieelever har ret til et godt læringsmiljø, så undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt¹. Vi ønsker at være en skole, hvor hver enkelt elev har mulighed for at udvikle sig fagligt, personligt og socialt i inspirerende og inkluderende læringsmiljøer.

På Viby Gymnasium arbejder vi målrettet mod en høj faglig og social trivsel blandt alle vores elever. Den faglig trivsel sigter blandt andet mod elevernes oplevelse af faglige kompetencer, engagement og læringsstrategier, mens den sociale trivsel sigter mod samarbejdet med andre elever, tilknytning til venner, klassen og skole. Under den sociale trivsel hører også den individuelle psykiske trivsel, hvor eleven oplever en skoledag uden blandt andet stress, mobning og krænkelser².

Elevernes trivsel måles årligt i perioden fra 1. november til 31. december via UVM's trivselsværktøj. Når data foreligger i starten af det nye år skal de anvendes til en målrettet indsats for at forbedre trivsel for hver enkelt elev og klasse, samt skolen som helhed. Det er derfor vigtigt, at resultaterne både drøftes i hver enkelt klasse og danner grundlag for en drøftelse med Elevrådet/Elevudvalget om overordnede trivselsfremmende indsatser for skolen bredt set. Disse drøftelser nedskrives i en handleplan (se bilag 1).

Handleplanen er kun en del af trivselsarbejdet på Viby Gymnasium. Skolens studie- og ordensregler, samværspolitik, antimobbestrategi, politik for festkultur mv. er også centrale værktøjer i skolens trivselsarbejde.

Gennemførelse af ETU december 2024

Gymnasiets ledelse har ansvaret for, at den lovpligtige undersøgelse gennemføres. For at sikre en så høj svarprocent som muligt, er der afsat tid i undervisningen til at gennemføre undersøgelsen. Klassens klasselærer er tilstede ved besvarelsen og hjælper eleverne med eventuelle spørgsmål i forbindelse med gennemførelsen af undersøgelsen.

Data om elevernes trivsel på Viby Gymnasium kan findes på uddannelsesstatistik.dk. Firmaet Aspekt leverer resultaterne fra ETU'en for hver enkelt klasse, uddannelse og for hele skole.

Databehandling og udarbejdelse af handleplan

Efter gennemførelsen af ETU'en december 2024 behandles data i to forskellige spor. Et spor som fokuserer på elevernes trivsel på overordnet skole og uddannelsesniveau, og et spor som fokuserer på trivselsmålingerne på et klasseniveau. Herunder en fremstilling af processen for behandling af data i de to forskellige spor:

¹ [Læringsmiljø | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](https://www.uvm.dk/læringsmiljø)

² "Anbefalinger fra ekspertgruppen for trivselsmålinger på de gymnasiale uddannelser" (www.uvm.dk)

SKOLE/UDDANNELSES - NIVEAU



KLASSENIVEAU



På et skole/uddannelsesniveau drøftes de overordnede resultater i en række af skolens centrale udvalg, så som pædagogisk udvalg, pædagogisk råd, elevudvalget og elevrådet. Drøftelserne indsamles af PU, som udarbejder en handleplan, hvori forskellige aktiviteter og handlinger beskrives, som samlet forventes at kunne bidrage til at styrke den generelle trivsel på gymnasiet. I handleplanen præciseres det, hvem der har ansvaret for aktiviteterne/handlingerne og hvornår de forventes iværksat.

På klasseniveau afholdes en st-lektion for hver enkelt klasse, hvor klassens resultater danner udgangspunktet for en drøftelse af, hvordan den faglige og sociale trivsel kan øges i den enkelte klasse. Drøftelsen giver også mulighed for, at eleverne kan sætte flere ord på det kvantitative datamateriale. Klasselæreren nedskriver de relevante punkter, som klasse ønsker at forbedre/ændre på. Fokuspunkterne kan hænges op i klassens stamlokale eller deles på klassens studiezone på Teams.

På Viby Gymnasium deltager vi også i Aarhus Kommunes trivselsmåling kaldet *Ungeprofilen*. *Ungeprofilen* har et bredere sigte end UVM's trivselsmåling, idet den også undersøger de unges oplevelse af egen sundhed, livsopfattelse og livssituation. Der hvor *Ungeprofilen* kan bidrage med ny indsigt og nuancerer vil resultaterne herfra inddrages i udarbejdelse af handleplanen.

Evaluerings af handleplan

Under udarbejdelse af en ny handleplan evalueres og drøftes handlingerne/aktiviteterne i den foregående handleplan. Der følges løbende op på handlingerne i handleplanen.

Vurdering af indsatsområder

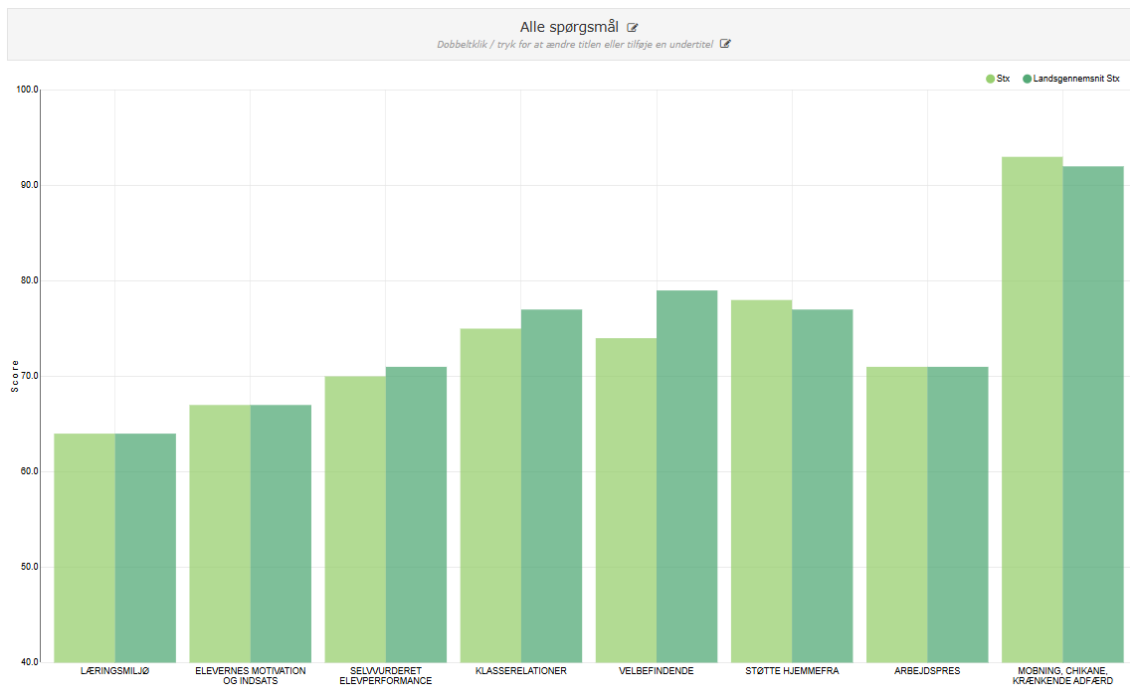
ETU 2024/2025

	LG	SG	HF (samlet)	STX (Samlet)	1.HF	2.HF	1.G	2.G
Trivselsindeks	74	73	69	74	71	67	74	74
Læringsmiljø	63	63	62	64	61	63	63	64
Elevernes motivation og indsats	66	66	62	67	66	58	68	66
Selvvalueret elevperformance	71	70	68	70	71	64	71	70
Klasserelationer	76	74	69	75	74	64	73	76
Velbefindende	77	73	68	74	69	66	73	76
Støtte hjemmefra	76	77	75	78	75	75	78	79
Arbejdspres	69	69	62	71	64	60	70	71
Mobning, chikane m.m	91	91	87	93	89	86	93	92
Antal besvarelser	118.145	452	155	337	66	49	177	160

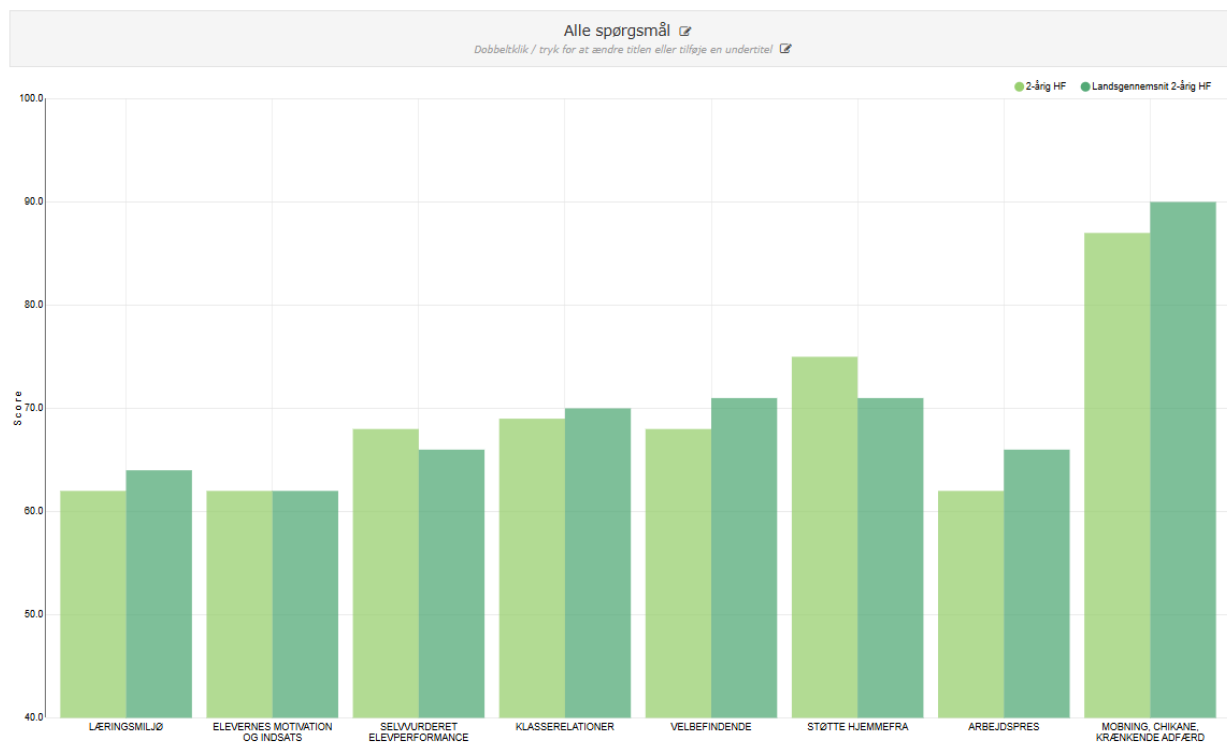
Herover ses en samlet oversigt af uddannelsernes og årgangenes samlede score sammenlignet med et landsgennemsnit (LG) og et skolegennemsnit (SG). LG er udregnet på tværs af hovedparten af ungdomsuddannelserne, og tager dermed ikke kun afsæt i stx-elle hf.

Tendensen er, at STX-klasserne ligger på eller over landsgennemsnittet, mens HF-klasserne ligger en smule under landsgennemsnittet. HF er derfor et særligt indsatsområde.

I nedenstående tabeller sammenlignes først stx på Viby Gymnasium med en landsgennemsnit for stx og dernæst hf på Viby Gymnasium med et landsgennemsnit for hf. Det skal bemærkes, at der i skoleåret 24/25 ikke er en 3.g årgang på Viby Gymnasium, hvorfor resultaterne skal læses med det forbehold.



På to indekser scorer stx-elever på Viby Gymnasium over landsgennemsnittet, mens tre indekser er hhv. på og under landsgennemsnittet. En nærmere analyse viser, at det særligt er trivslen på 1.g årgangen, som påvirker i nedadgående retning. Dette er et særligt fokuspunkt i klassegennemgangene.



På to indekser scorer hf-eleverne på Viby Gymnasium over landsgennemsnittet, mens de på 5 indekser scorer under landsgennemsnittet. Et enkelt indeks er på landsgennemsnittet. En nærmere undersøgelse viser, at de nuværende 1-hf'ere trives noget bedre end 2.hf'erne (elever scorer højere på 6 af 8 indekser). Sammenlignes 1.hf'erne med 1.hf'ere på landsplan scorer de højere end landsgennemsnittet på 4 af 8 indekser.

Bilag 1: Handleplan

Emne	Handling	Tidsfrist	Ansvarlig
Klasse gennemgang af ETU	Når resultaterne er offentliggjort afholdes en trivselslektion for hver enkelt klasse, hvor klassens resultater danner udgangspunktet for en drøftelse af, hvordan den faglige og sociale trivsel kan øges i den enkelte klasse. Drøftelsen giver også mulighed for, at eleverne kan sætte flere ord på det kvantitative datamateriale. Klassen/klasselæreren nedskriver de relevante drøftelser, som der skal fokuseres på i klassen. Fokuspunkterne kan hænges op i klassens stamlokale eller deles på klassens studiezone på Teams. Fokuspunkterne danner rammen om en fælles indsats til at styrke den faglige og sociale trivsel i klassen.	Foråret 2025	Klasselærer + klassen
Arbejdspres	Det indskrives i lektiestrategien (medvirkning fra skoleåret 25/26) at afleveringstidspunkter ved skriftlige afleveringer ikke må sætte senere end kl. 22.00.	August 2025	PU
Læringsmiljø	I lærerguiden for 25/26 laves en tydeligere beskrivelse af opgaverne som klasse lærer. Herunder et særligt fokuspunkt på at hjælpe med at lave en mere jævn fordeling af de skriftlige afleveringer og en generel overholdelse af lektiestrategien.	August 2025	Klasse lærer
HF	Viderefører elementer fra forskningsprojektet <i>Pædagogiske veje til bedre trivsel</i> . Projektet er gennemført med Cefu. <i>Klassen-i-fokus</i> -lektionerne bliver en del af klasse lærer funktionen i 1.hf.	August 2025	Klasse lærer + ledelse
Fysisk undervisningsmiljø	Elevrådet udtrykker ønske om udskiftning af ældre stole i nogle klasse værelserne. Dette ses også af seneste undervisningsmiljøvurdering fra 2023. Der er udarbejdet en plan for udskiftning af de ældre stole, hvor der hvert skoleår skiftes stole i 2-3 lokaler. Denne plan fremskyndes, så der er udskiftet stole i alle lokale fra begyndelsen af skoleåret 25/26.	August 2025	Ledelse og pedeller