



VIBY GYMNASIUM 2-ÅRIG HF

KORTLÆGNING AF UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV) 2023/2024

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 99 besvarelser ud af 141 mulige. Svarprocent: 70%

SG (Skolens Gennemsnit) = besvarelser fra 371 elever

UMV indeks:	65 [SG - 73]
Højeste indeks:	MOBNING [82]
Laveste indeks:	FYSISK UNDERVISNINGMILJØ [57]

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ



LÆRINGSMILJØ



KLASSERELATIONER



TRIVSEL



MOBNING



2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ



3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ



DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	82
Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)	76
Jeg passer min skole	74
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	71
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	71

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	42
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	44
Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)	45
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra m.m.)	46
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	47

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81
Demo							81
							SG 79
							100

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

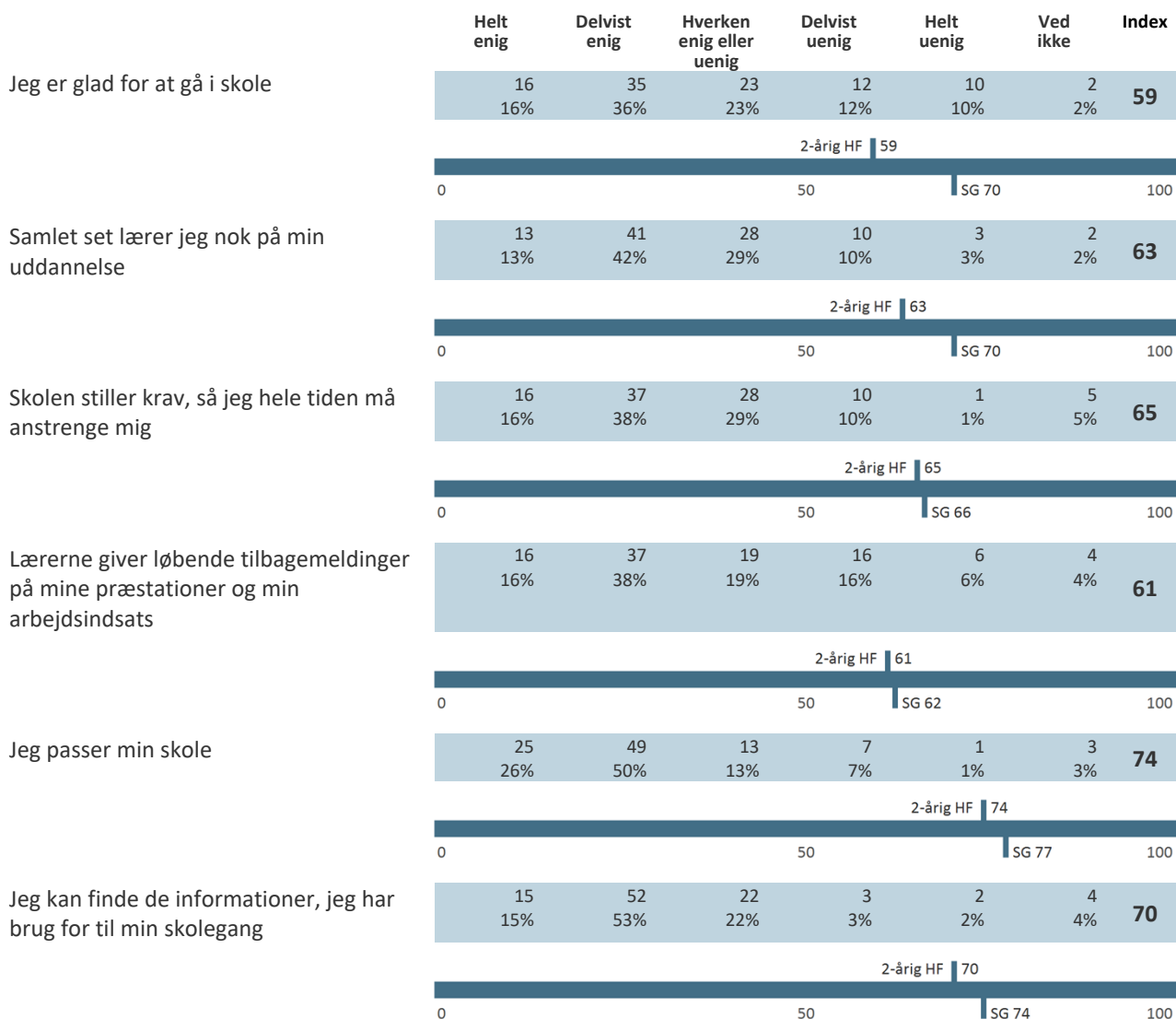
Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

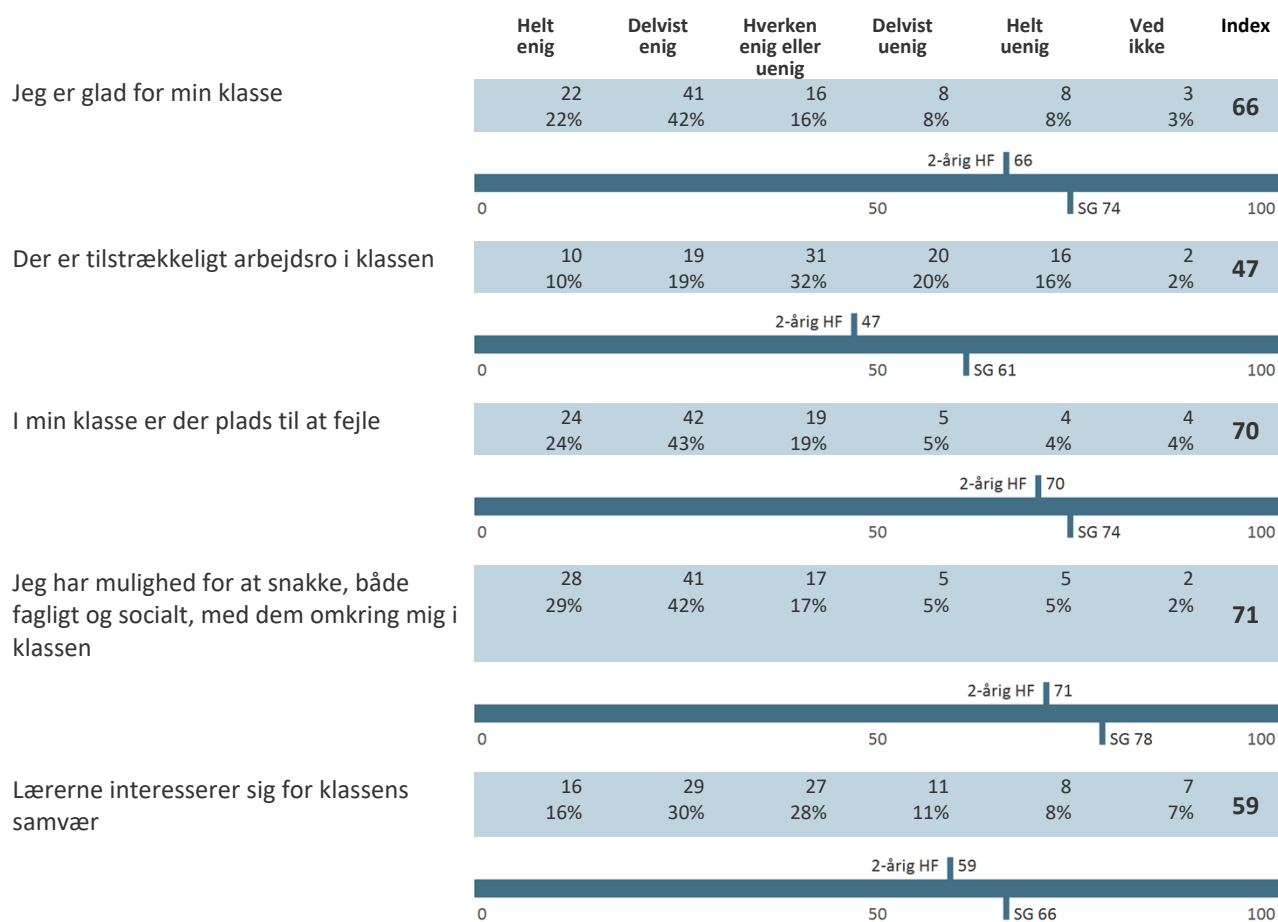
Alle resultater i rapporten sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG".

Viby Gymnasium– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024
2-årig HF

LÆRINGSMILJØ

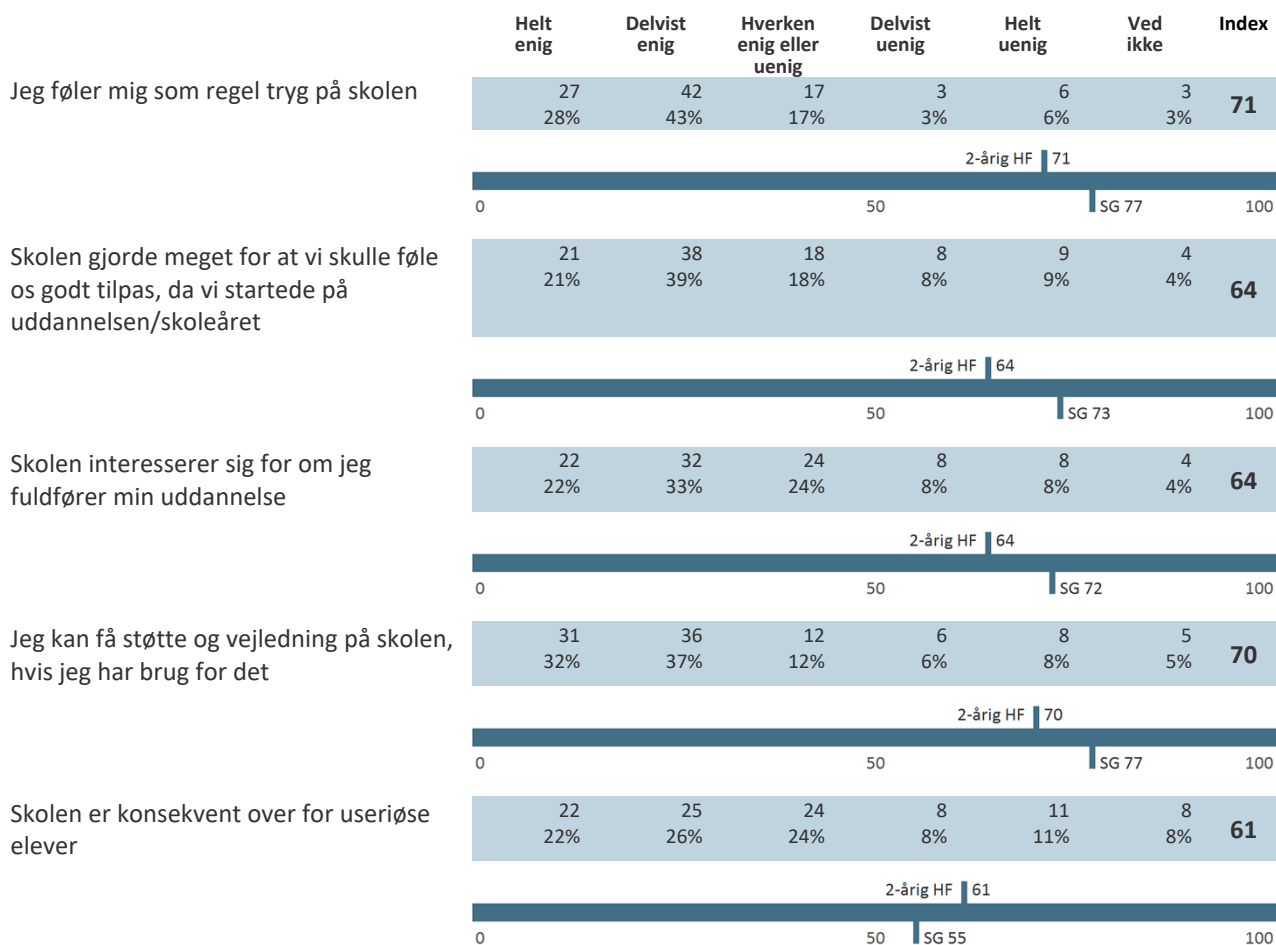


KLASSERELATIONER



Viby Gymnasium– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024
2-årig HF

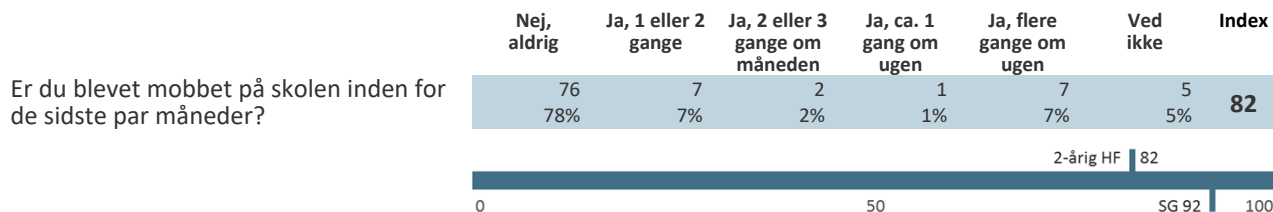
TRIVSEL



MOBNING

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	SG	2-årig HF
Base	365	97
Ja	67 18%	11 11%
Nej	49 13%	15 15%
Ved ikke	249 68%	71 73%



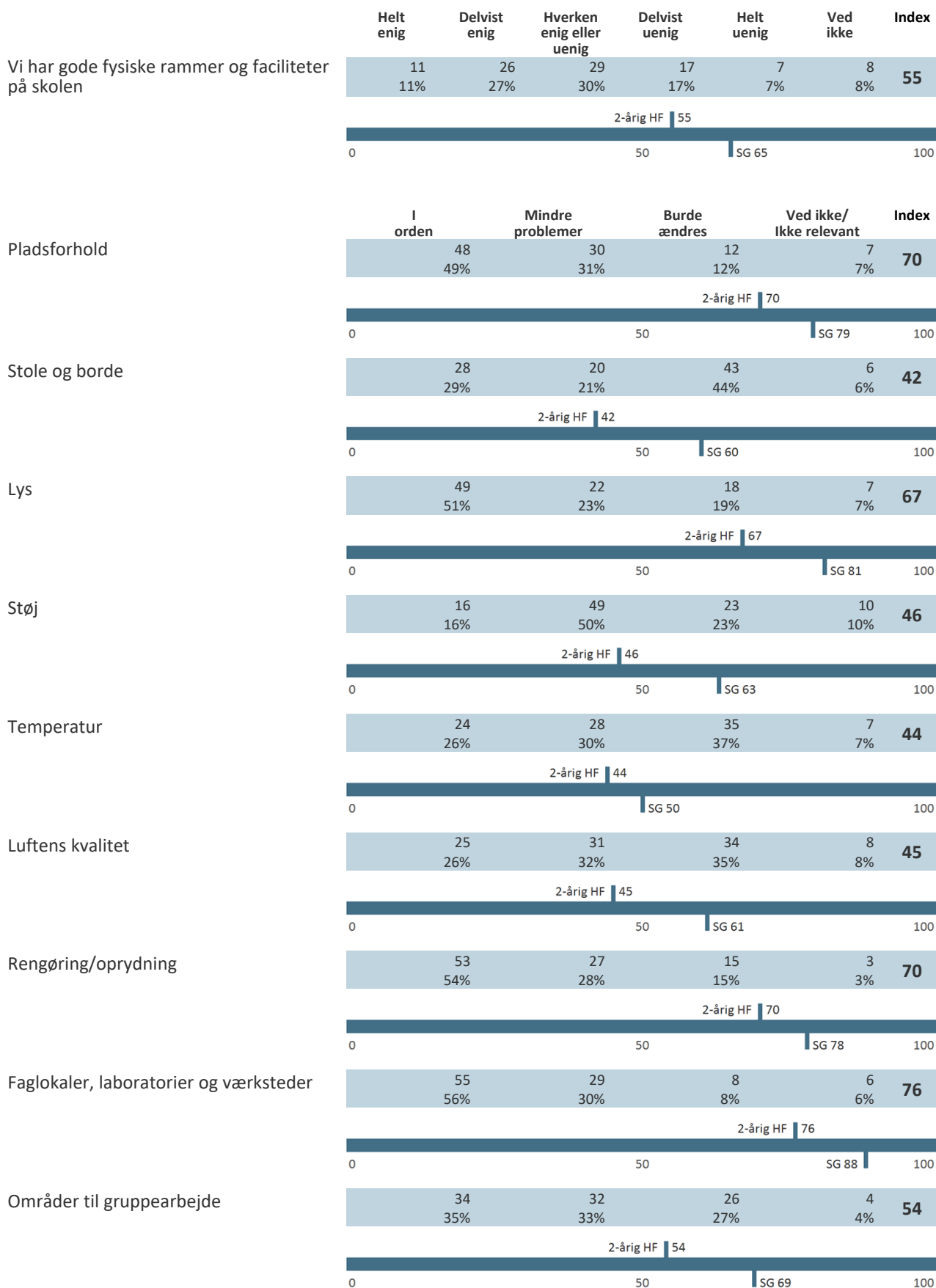
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	SG	2-årig HF
Base	46	30
Elever fra min klasse/ mit hold	17 37%	9 30%
Andre elever på skolen	12 26%	8 27%
Lærer/underviser	5 11%	3 10%
Ledelsen eller anden personale på skolen	6 13%	5 17%
Personer udenfor skolen	3 7%	3 10%
Mobning digitalt	3 7%	2 7%
Ved ikke	0 0%	0 0%

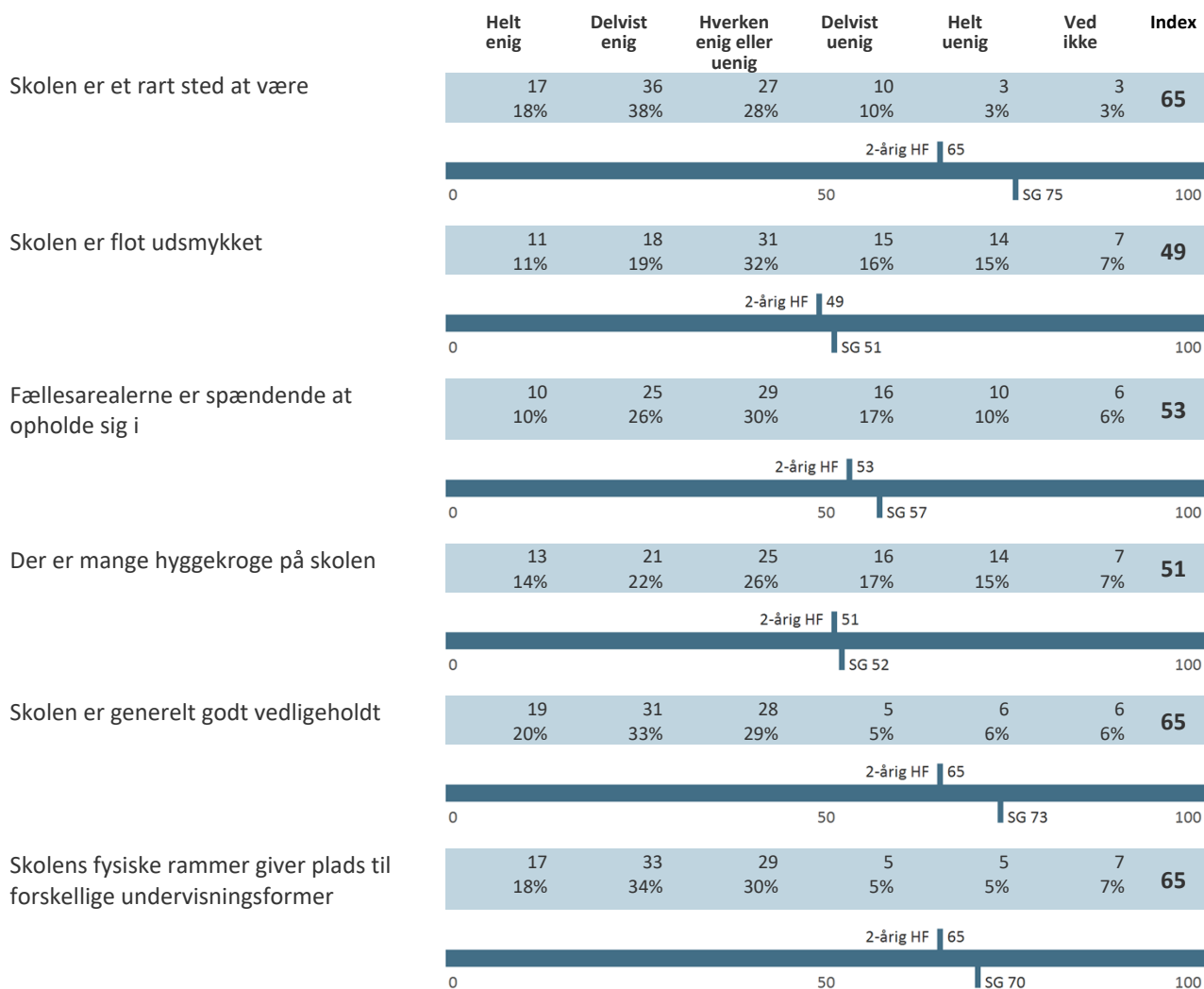
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	SG	2-årig HF
Base	29	16
Ikke alvorligt	6 21%	3 19%
Ikke særligt alvorligt	8 28%	2 13%
Ret alvorligt	7 24%	4 25%
Meget alvorligt	4 14%	4 25%
Ved ikke	4 14%	3 19%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ



BAGGRUNDSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	99 / 141
2-årig HF (3017)	99 / 141
1. årgang	59 / 82
1.p	19 / 29
1.q	18 / 27
1.r	22 / 26
2. årgang	40 / 59
2.p	6 / 18
2.q	15 / 20
2.r	19 / 21

BILAG til kortlægning af undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Giv gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Du kan selv vælge, hvad du vil skrive om

bedre stole

Puder til stole så man ikke får så ondt i røven.eller kontor stole.

Bedre kordinering af afleverevinger så de bliver spredt mere ud på året istedet for at de er i perioder.

Mere "sundt" mad i kantinen.

Flere sofaer oh hygge kroge

nye stole flere sofaer rund omkring

Færre afleveringer

NYE STOLE (får rygskaade)

flere sofaer, der er ikke så mange arbejdsrum, så man kan ikke rigtig sidde og lave sine lektier nogle steder da vi har få sofaer og mange elever. det ikke så hyggeligt

Ja

skolen kan blive bedre på de parametre at der måske kunne være flere steder at hænge ud og bedre steder at hænge ud. stole og sådan noget skal helt klart ændres i nogen lokaler.

Nogle flere ting man kan lave i frikvaternede fx. lige nu er det nærmest kun bordtennis

Ikke noget bedste skole.

rengøre toiletterne noget oftere. og flere fælles arggementer mellem årgangene

stole skal ændres og vi ska have en udendørs multibane

Ved at sætte de elever som gerne evil tage skolen seriøst i en klasse sammen, så der ikke kommer til at være meget støj/pjat i klasserne.

Mere varme

YES VERYGOOD

kortere skoledage

jeg synes at alle klasse lokalerne skal have de samme bord og stoler. træ stolerne er ikke rigtig rar at sidde med og det er faktisk svært at få noget koncentration. jeg synes at der skal være flere plads til at tag på ture hvor vi så stadig lære noget fagligt. flere arbejds lokaler. mindre timer eller moduler. tidligere fri.

Jeg ved det ikke synes den er fin som den er

flere sofaer

Syntes det er svært med de rammer som skolen har, og hvis man endelig skulle gøre noget, så ville en grundig modernisering være relevant.

- Flere arrangementer både for klassen men også for heleskolen og overgnagen. Jeg synes vi skal have flere dage hvor vi er ude med klassen og tilbringer vores tid sammen så sammenholdet ka blive bedre. Eks intro tur var så hyggeligt

- At skolen ikke var så streng, synes de er meget strenge for os hf'er

Skolen skal blive bedre til at være konsekvent overfor elever, som ikke er seriøse. Det forstyrre andre elever der gerne vil lære noget. udsmykning på skolen er dårligt.

AGF-eleverne er meget forstyrrende, og stolene i klasserne er virkelig dårlige. Man får ondt i ryggen af det, og flere elever har allerede sagt det til lærerne, men stolene er stadig ikke så gode.

Lærerne er for det meste sure.

Jeg synes skolen skal ændre på faciliteterne der fx klasselokaler der er de for små. Stole og bord skal ændres, kantinen skal ændres.

skolerne bliver nød til at holde øje med os der ik er gode faglig jeg er bange for ik ku gennemføre min uddanelse på grund af mine udfordringer og lærene er godt klar over at jeg er bag ud men jeg er ik blevet tilbudt noget ekstre hjælp

musik lokale til fri brug

Bedre stole at sidde på, vi har lige skiftet stamklasselokale, hvor der er træstole, de er meget ubehaglige at sidde på. Jeg ved ihverfald flere får ondt af at sidde på dem :)

Genoveje advarsler mod folk der har meget mindre fravær end andre uden advarsler.

Jeg synes personligt, efter hvad jeg selv har set og oplevet. Jeg synes at på kort tid, sætter Lasse og Sisse meget stramme regler, og føler det meget upassende nogle punkter. Man kan ikke gøre for man ikke rigtig kan møde op nogle timer eller dage, grundet personlige årsager. Man viser endda beviser på f.eks. ting man dør med som man er konstateret og sygdomme, som man er diagnoseret med. Det spild af penge og bruge på, når man stadig får frataget sit SU.

Åbne op for grupperum. så der er plads til at man kan arbejde i fred

Flere sofaer/hyggelige arbejdsområder
mere ro i klasserne

Bedre indrettet og mere udvalg i kantinen

mindre afleveringer og ikke så stramme regler for fravær

Lidt flere sofaer, og ikke så stramme med fravær på afleveringer, hvis man måske har afleveret 1 dag for sent hvis man har glemt, og de så alligevel ikke fjerner skriftlig fravær. Og skriftlig fravær er det værste man kan få(:

det pissering ik så meget at gør lorte skole ik mere og sige end det er noget være lort

Bedre stole end de træstole der er i f.eks 207, 208 og 209 dem får man ondt af at sidde på i en hel dag