

Antimobbestrategi Viby Gymnasium



Revideret april 2025.

Antimobbestrategi

Elever har ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt¹. På Viby Gymnasium ønsker vi at skabe et trygt og inkluderende skolemiljø i og uden for undervisningen, hvor alle elever og ansatte trives og føler sig respekteret.

Formålet med skolens antimobbestrategi er at forebygge mobning og krænkende adfærd mellem elever og mellem elever og ansatte på skolen. Antimobbestrategien beskriver skolens tiltag til forebyggelse af mobning ligesom den beskriver procedurer for håndtering af mobning, så der kan handles hurtigt og effektivt, når mobning opstår. Antimobbestrategien fungerer også som strategi mod digital mobning.

På Viby Gymnasium møder vi hinanden med respekt for den enkelte. Det er en fælles opgave at fastholde en god skolekultur, der lægger op til tolerance og hensynsfuld adfærd, hvor mobning og krænkelse på ingen måde accepteres. Gode relationer og hensynsfuld adfærd er med til at sikre det velfungerende undervisningsmiljø og den gode trivsel². ().

Studie- og ordensreglerne – herunder antimobbestrategien – er også gældende uden for undervisningen og skolen, når elevers adfærd har direkte indflydelse på undervisningsmiljøet og samværet i klassen eller på skolen, fx i forbindelse med digital mobning eller krænkende adfærd på sociale medier og lignende.

Hvad er mobning og krænkende adfærd?

Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) definerer mobning som *handling, der holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning opstår i fællesskaber som mangler noget positivt at samles om, og foregår ved forskellige typer handlinger, der markerer hvem, der holdes udenfor. Mobning udspringer af utrygge kulturer, der opstår i sociale sammenhænge, man ikke kan trække sig fra.*³

Der er en ubalance i styrkeforholdet mellem parterne. Den, der bliver udsat for mobning eller krænkende handlinger, kan have problemer med at forsvare sig. Krænkende adfærd kan blandt andet være af seksuel, personlig eller faglig karakter. Mobning og krænkende adfærd kan foregå både fysisk og digitalt. Hvis en person føler sig mobbet eller krænkede på baggrund af en andens handling, er denne følelse legitim, uanset intentionen bag handlingen.

Eksempler på mobning og krænkende adfærd:

- Vedvarende ondsindet drilleri mod én person, herunder digital mobning
- Uønskede bemærkninger med seksuelle undertoner
- Uønskede bemærkninger om køn, seksualitet og etnicitet
- Overfald af verbal karakter som fx trusler
- Uønsket fysisk kontakt

¹ [Undervisningsmiljøloven](#)

² jf. også Skolens studie- og ordensregler: [Studie- og ordensregler - Viby Gymnasium](#)

³ [hvad-er-mobning.pdf](#)

- Udelukkelse fra fællesskabet
- Rygtedannelse
- Chikaner og vold

Forebyggelse af mobning og krænkende adfærd

På skolen forebygger vi mobning og krænkende adfærd på følgende måder:

- I forbindelse med skoleårets begyndelse for nye elever afsættes tid til at præsentere skolens studie-ordensregler, antimobbestrategi og andre politikker og regler, så alle er orienteret om og opmærksom på den skolekultur, som vi insisterer på at skabe.
- Der er vigtigt, at elever der oplever mobning/krænkende adfærd informerer klassens studievejleder eller uddannelsesleder, så der kan tages hånd om eleven, og der kan sættes en stopper for mobningen.
- Der er fokus på, at alle aktiviteter (undervisning, fester/cafeer, frivillige aktiviteter mv.) afvikles efter de rammer og regler, som er beskrevet i skolens forskellige politikker.
- Viby Gymnasiums elevråd har vedtaget en samværspolitik. Viby Gymnasiums elevråd arbejder aktivt for at fremme den gode skolekultur og forebygge mobning og krænkende adfærd blandt elever.
- Hvert år i forbindelse med tilbagemeldingen på ETU-undersøgelsen er der fokus på, hvordan hver enkelt klasse sikrer og fremmer det gode undervisningsmiljø
- Minimum hvert tredje år gennemføres en undervisningsmiljøvurdering. På baggrund heraf udarbejdes en handleplan.
- Klassens lærere er opmærksomme på elevernes ageren i undervisningen eller i forbindelse med frivillige aktiviteter, og videregiver informationer til klassens studievejleder eller uddannelsesleder, hvis der opstår en situation, der ikke umiddelbart kan håndteres.

Procedure i forbindelse med mobning og krænkende adfærd

Hvis lærere, elever eller andre ansatte er vidne til eller får kendskab til mobning og krænkende adfærd, skal der gribes ind over for den aktuelle situation og videregives relevante informationer om mobning/krænkende adfærd til klassens studievejleder eller uddannelsesleder, som går videre med sagen. Hvis elever oplever mobning eller krænkende adfærd er det vigtigt, at klassens studievejleder eller uddannelsesleder informeres hurtigst muligt. Afhængig af sagens karakter kan følgende initiativer iværksættes:

- Samtale med den/de der er blevet mobbet/krænket
- Samtale med den/de der mobber/krænker
- Samtale mellem de involverede parter (genoprettende samtale)
- Samtale med personer, der har overværet mobningen/den krænkende adfærd
- Samtale med klassen/holdet om undervisningsmiljøet i klassen

Overtrædelse af skolens studie- og ordensregler – inkl. principperne beskrevet i antimobbestrategien – kan medføre sanktioner for den person, som udfører mobningen eller krænkelse (jf. skolens studie- og ordensregler).

Hvis der konstateres et generelt problem med det psykiske undervisningsmiljø, skal ledelsen inden for 10 dage udarbejde en handleplan, hvori der beskrives foranstaltninger til at bringe mobningen til ophør.

Klageadgang:

Elever eller forældre kan jf. undervisningsmiljøloven klage over skolens håndtering af en mobbesag. Klagen skal være begrundet og indgives til uddannelsesstedet.

Uddannelsesstedet vurderer, om der er grundlag for at give klager helt eller delvist medhold. Får klager ikke fuldt ud medhold, sender uddannelsesstedet klagen og begrundelsen for afgørelsen til Dansk Center for Undervisningsmiljø, der træffer afgørelse i sagen.

Vedtaget i Samarbejdsudvalget juni 2016
Revideret i pædagogisk udvalg april 2025

Lone Sandholdt Jacobsen
Rektor