

Handleplan – Elevtrivsel 2020

Handleplanen er lavet på baggrund af "Kortlægning af undervisningsmiljøvurdering" Viby Gymnasium

Kortlægningen er gennemført i februar 2020. I nedenstående handleplan udpeges de vigtigste indsatsområder.

Planen vil i løbet af foråret 2021 blive opdateret på baggrund af den seneste elevtrivselsundersøgelse gennemført i december 2020.

Emne	Løsning	Tidsfrist	Ansvarlig
Fysiske rammer Bord og stole Skolens printer	Udskiftning af borde og stole: 3 klasselokaler pr. år Eleverne skal vi skolestart introduceres til printning på skolen. Dette har tidligere været en opgave for dansklærerne i grundforløbet. Er det fortsat det?	Igangsæt	KK + Heine KK + Zana og it-intro???
Undervisningsmiljø Manglende koordinering af tidspunkt for opgave aflevering og manglende faglig tilbagemelding Uro i undervisningen STX index 60 HF index 40	Klasselæreren skal mindes om at tjekke op på antallet af elevtimer i klassen pr. uge, så eleverne i videst muligt omfang oplever en jævn belastning. Vi fortsætter med et fokus på formativ feedback. Uro i undervisningen må antages at variere fra klasse til klasse. Drøftelse blandt klassens lærer tages i de tilfælde, hvor der er behov.	Fortløbende proces	Uddannelsesudvalget + klasselærer
Klasserelationer Forståelse og respekt HF index 44 STX index 70	Undersøgelsen afdækkede svage klasserelationer i specielt HF også forud for nedlukningen i foråret. Specielt parameteret "forståelse og respekt" er udfordret i HF.	Fortløbende proces	Studievejleder

<p>Jeg er glad for min klasse HF index 60 STX index 78</p>	<p>Indkaldelse til møde med HF-teamet, studievejleder og klasselærer???</p> <p>Forud for undersøgelsen opstod der forskellige problematikker i et par 2g-klasser, som kan spille ind på stx'ernes klasserelationer. Problematikkerne er håndteret af ledelse, studievejleder og klassernes lærer.</p>		
<p>Trivsel på skolen Føler et tilhørsforhold STX index 75 HF index 60</p> <p>Opstart på uddannelsen STX index 68 HF index 63</p>	<p>Skolens frivillige aktiviteter til fremme af trivsel (social trivsel) også uden for klasselokalet skal målrettes mod HF. Deltagelse i aktiviteter der ikke er centret omkring undervisning kan muligvis fremme elevernes tilhørsforhold. Møde om rapporten med HF'teamet???</p> <p>Tilførte elever kan have samme oplevelse. Derfor skal der være fokus på inddragelse af eleverne i de frivillige aktiviteter fra begyndelse. Introudvalget overvejer dette, og hvordan tutorerne kan spille en større rolle.</p>		<p>HF-team + introudvalg</p>
<p>Æstetisk undervisningsmiljø</p> <p>Udsmykning og fællesarealer</p>	<p>Der er igangsat en elevinddragende proces omkring udendørs fællesarealer.</p> <p>Har skolen fortsat et kunstudvalg?</p> <p>Eleverne udtrykker ønske om flere "hygge kroge". "Hygge kroge" i grupperummene virker dog i højere grad ekskluderende, og gruppe isolerer sig her, og fremmer derfor ikke "hygge" blandt eleverne.</p>		<p>Kunstudvalg?</p> <p>Bygningsudvalget</p>