

Årsrapport for Viby Gymnasium Skoleåret 2013 – 2014

Som en del af skolens kvalitetspolitik skal ledelsen efter hvert skoleår give bestyrelsen en kort status over, hvordan skolen i det forgangne skoleår har arbejdet med de nøgleområder, som bestyrelsen har udpeget, og bestyrelsen skal på den baggrund vedtage nøgleområder for det kommende skoleår.

Pejlemærker vedtaget af bestyrelsen i marts 2011

- Elevernes faglige talenter dyrkes og udvikles i et stærkt fagligt og socialt fællesskab.
- Undervisningen er moderne, innovativ og samarbejdsorienteret.
- Undervisningen rummer referencer og relationer til det omgivende samfund.
- Undervisningen sigter mod, at eleverne opnår gode resultater.

Opfølgning på pejlemærker/nøgleområder

Talantarbejde

Vi har igen i år deltaget i en del talentprojekter såvel internt som eksternt som f.eks. Samf. Cup, faglige konkurrencer, Masterclass i matematik og masterclass i engelsk i forbindelse med udvekslingen til Californien.

Derudover har skolen igen afholdt workshops inden for forskellige interesseområder (f.eks. politiske taler og kræftbehandling). Inden for idrætsområdet arbejdes der stadig med at synliggøre skolen som et løbegymnasium, og også i år har vi afviklet et stort cross-arrangement for hele skolen med deltagelse af et par idrætsklasser udefra. Det er tydeligt, at vi nu tiltrækker elever fra mange idrætsgrene og dermed er et godt alternativ til en Team Danmark-skole.

”Akademiet for Talentfulde Unge” har i år afsluttet den første årgang, og det er tydeligt, at der er en god synergieffekt mellem skolen og akademiet. Vi har i år tilmeldt 6 1.g-elever, så interessen blandt eleverne er stor.

Ligesom ”Akademiet for Talentfulde Unge” vokser ”Junior Talent” også. Junior Talent, der er et talenttilbud” til grundskoleelever, vil næste år være udbredt til mindst 10 andre gymnasier. Junior Talent er et udviklingsprojekt, der giver skolen gode muligheder for at samarbejde med grundskolen og andre gymnasier.

Eksternt samarbejde

Regionsprojektet ”Fra Talentmasse til Entreprenørskab” er netop afsluttet. Vi har igennem projektet fået mange gode erfaringer og ideer, som kan bruges på både hf og stx. Vi har arbejdet med innovation som både arbejdsform og som produkt. På hf har vi nu i to år afholdt en Innovation Camp med deltagelse af studerende fra KVU, Sønderhøj, mens innovation på stx nu

tænkes ind i Almen Studieforbereelse, hvor der i år kom en valgfri eksamensform med krav om en løsningsorienteret besvarelse.

Eksternt samarbejde er endvidere indtænkt i den almindelige undervisning og i klassernes studieture. Det kan være besøg på virksomheder, foredrag ved eksterne oplægsholdere, feltstudier og praktik/ophold på andre uddannelsesinstitutioner/skoler.

Globalisering

Skolen har nu i et par år haft en fast talentudvekslingsaftale med en skole i Spanien og en skole i Tyskland, og udvekslingerne til disse to skoler kører efter en nøje tilrettelagt og velfungerende plan. Disse to skoleudvekslinger har udviklet sig til at være en stor succes, for både de danske, tyske og spanske elever.

Derudover har skolen i et par år været i dialog med en skole i England omkring et udvekslingssamarbejde, og sidste forår besøgte vi første gang skolen med elever. I år har vi haft genbesøg fra England i begyndelsen af april, men af flere årsager skal samarbejdet videreudvikles, så det passer bedre ind i især den engelske skoles skoleprogram. Eventuelt kunne der inddrages endnu en skole fra lokalområdet i England med udvidelse af fokusområdet for udvekslingen. I skrivende stund afventer vi afklaring fra den engelske skole mht. det fremtidige samarbejde. Hvis det fremadrettede samarbejde med den engelske skole skulle vise sig ikke at blive til noget eller blive uinteressant for vores vedkommende kunne det overvejes, om vi skulle kigge os om efter en anden skole på de britiske øer at samarbejde med.

Vores skolesamarbejde med en skole i Kina har i dette skoleår budt på en rejse til Kina med 8 elever i oktober 2013, hvor man grundet forurening dog aldrig nåede frem til selve skolen. Vi håber at gentage rejsen med et nyt hold elever igen til oktober 2014, denne gang forhåbentlig helt frem til måldestinationen. Hvornår skolen i Harbin får mulighed for et genbesøg her hos os, er dog endnu uvist.

I indeværende skoleår fik vi etableret et skolesamarbejde med en skole i Silicon Valley i Californien, USA. Det første udvekslingsbesøg foregik i april måned 2014, hvor 19 elever sammen med 2 lærere besøgte San Francisco og Menlo-Atherton High School. Udvekslingen og rejsen i det hele taget må betragtes som en stor succes, og nu afventer vi så skolens tilbagemelding på, hvordan den fortsatte skoleudveksling vil komme til at se ud, og om skolen kommer på genbesøg til oktober/november 2014.

Skoleudvekslingerne må generelt set betragtes som en succes her på skolen, og i løbet af næste skoleår vil målet være at få det sidste på plads med vores amerikanske og engelske partnerskoler.

Bygninger

Alle planlagte bygningsarbejder på skolen er blevet afsluttet i skoleåret. Pigetoilettet vil dog først være færdigrenoveret pr. 1. august 2014.

I løbet af skoleåret, er der opstået et akut behov for at igangsætte udbedring af væsentlige bygningsmæssige mangler i forhold til tilbygningen med lærerværelse og lokalerne 117 og 118. Dette arbejde forventes afsluttet primo august 2014.

Fastholdelse

Skolens mentorordning er flyttet over til studievejlederne, og den ene af mentorordningens hovedkræfter er ansat som studievejler for hf-eleverne. Studievejledningen er flyttet fysisk til en placering lige over for administrationen. Studievejlederne indgår nu i et endnu tættere samarbejde med ledelsen og klasselærerne bl.a. i form af tre-parts-møder (hver classes studievejleder, klasselærer og ledelsesrepræsentant). Disse møder afholdes med ca. fem ugers mellemrum og sikrer, at alle elevers fravær og trivsel drøftes, og at der hurtigt iværksættes passende foranstaltninger med henblik på fastholdelse.

Der er fortsat niveaudelt undervisning i matematik på 1.hf ligesom der stadig henvises til skriveværkstedet, hvis en elev er kommet bagud med afleveringen af skriftlige besvarelser.

Skolen har været med i projektet "lektier-on-line". Det har ikke været benyttet i stort omfang men har været tænkt som et supplement til skolens lektiecafé.

Arbejds miljø

I det forgangne skoleår, har ledelsen afholdt en række tidsregistreringssamtaler med alle lærere som et led i de nye arbejdstidsregler og for at hjælpe og vejlede lærerne med tidsregistrering som nyt planlægningsværktøj. Derudover afholder ledelsen MUS i juni måned med alle fastansatte lærere.

På elevsiden har skolen i efteråret 2013 afviklet elevtrivselsundersøgelse, hvor den efterfølgende rapport viser, at der er tre områder indenfor hvilke, vi vil have særligt gavn af at prioritere vore indsats. Dette gælder skolens fysiske miljø, som stadig bør prioriteres, da det har stor betydning for elevernes trivsel. Skolens undervisere samt det sociale miljø bør vedligeholdes.

Handleplaner for skoleåret 2014 – 2015

Talent

- Fortsat at kunne tilbyde relevante talentforløb til skolens elever (workshops, konkurrencer, master classes mm).
- Oprette Junior Talent på ca. 15 gymnasier. Fokus på overgangen fra grundskolen til gymnasiet inden for talentområdet.
- Tilbyde skolens elever forløb/besøg på f.eks. de videregående uddannelser.

Eksternt samarbejde

- Styrke samarbejdet med virksomheder og andre uddannelsesinstitutioner som en del af den daglige undervisning. For at styrke indsatsen på området, er skolen gået med i samarbejdet "Center for innovation og virksomhedskontakt".
- Fortsat implementering af innovation herunder at implementere innovation i AT for alle årgange.
- Fokus på det anvendelsesorienterede aspekt på hf.

Globalisering

- Udvikle et koncept hvor alle 1 g klasser gennemfører et særligt globaliseringsforløb i samfundsfag, og alle 2 g klasser et særligt globaliseringsforløb i historie.
- Arbejde videre på en endelig etablering af udvekslingsaftale med skole, evt. to skoler i England. Alternativt undersøge muligheden for en anden skole at udveksle med.
- Arbejde videre på endelig etablering af udvekslingsaftale med high school i Californien
- Gennemføre konkrete udvekslingsforløb med partnerskole i Spanien, Tyskland og Kina.
- Bearbejde mulighederne for en international uge i efteråret med genbesøg fra så mange udvekslingsskoler som muligt.

Bygninger

- Under forudsætning af bestyrelsens godkendelse vil samlingsalen blive renoveret og nyindrettet i skoleåret. Planer for renovering og indretning af vandrehallen vil sideløbende blive udarbejdet med henblik på realisering i sommerferien.

Fastholdelse

- Fortsætte og udvide tre-parts-samarbejdet, hvor alle elever følges tæt.
- Fortsætte involveringen i "lektier-on-line", hvor succeskriteriet er 400 sessioner næste skoleår.
- Projekt "Det ny hf" vil blive implementeret. Projektet har til formål at øge søgning til skolens Hf afdeling samt at styrke fastholdelsen af hf eleverne.

Arbejds miljø

- Alle lærere får besøg af en ledelsesrepræsentant i en undervisningslektion op til en MUS.
- I forbindelse med et forskningsprogram om ledelse på Institut for Statskundskab vil lærerne besvare spørgeskemaer om deres arbejdsmiljø.

- Det pædagogiske fokus vil i løbet af skoleåret være på skriftlighed. Først og fremmest fordi eleverne kan lære mere ved en fokuseret feed-back, men også fordi det forventes at lærerressourcerne vil kunne bruges bedre.
- Der arbejdes på at realisere en personaletur for skolens medarbejdere i det kommende skoleår.
- Skolens sociale miljø skal styrkes.
- Der arbejdes videre på at forbedre skolens fysiske rammer.