

Bilag til bestyrelsesmødet 15. juni 2011, punkt 4

Årsrapport for Viby Gymnasium og HF

Skoleåret 2010 – 2011

Som en del af skolens kvalitetspolitik skal ledelsen efter hvert skoleår give bestyrelsen en kort status over, hvordan skolen i det forgangne skoleår har arbejdet med de nøgleområder, som bestyrelsen har udpeget.

På bestyrelsesmødet i juni 2009 vedtog bestyrelsen følgende nøgleområder for skolen for perioden august 2009 til august 2012:

- Udvikle studieretningernes profil
- Udvikle skolens læringsmiljøer
- Udvikle samarbejdet med virksomheder, videregående uddannelsesinstitutioner og kulturinstitutioner.

På bestyrelsesmødet i juni 2010 har bestyrelsen endvidere vedtaget følgende handleplaner for skoleåret 2010 – 2011:

1. Etablere et formaliseret samarbejde med en skole i North Carolina
2. Igangsætte en række konkrete udviklingsprojekter blandt skolens lærere
3. Arbejde med hf-bekendtgørelsens nye krav om at integrere eksamensprojektet i kultur- og samfundsfaget på hf.
4. Styrke skolens tilbud om hjælp til elevernes arbejde med skriftlige opgaver
5. Etablering af en mentorordning for gymnasieelever
6. Deltagelse i et projekt om attraktive arbejdspladser

Status, handleplaner

1. Der er ikke etableret samarbejde med en skole i North Carolina. Til gengæld har skolen fået etableret et samarbejde med en skole i Habin i Kina om gensidig udveksling af elever, og 3 af skolens lærere samt vicerektor har været på besøg i Habin.
2. Der blev afsat midler til små udviklingsprojekter i forlængelse udviklingsprojektet om ”de senmoderne unge” og i forlængelse af en pædagogisk dag om anvendelse af it i undervisningen. Der er også blevet i gangsat 2-3 små projekter primært om udvikling af fælles undervisningsmaterialer.
3. Der har været nedsat en arbejdsgruppe, som har fundet frem til en revideret model for undervisningen i kultur- og samfundsfaget på hf.
4. Skolen har i det forgange skoleår haft en udvidet lærerbemanding i det eksisterende lektieværksted, og elever med stort skriftligt fravær har været henvist til obligatorisk skriveværksted. Projektet er netop evalueret, og både elever og lærere er hovedsageligt tilfredse med værkstedet i sin udvidede form, og effekten af det obligatoriske skriveværksted har både været, at eleverne generelt har afleveret flere opgaver for at undgå at skulle møde efter skoletid og at elever med koncentrationsbesvær eller skriveblokering

har fået hjælp i skriveværkstedet til at få afleveret opgaver. Skolen vil fortsætte det udvidede skriveværksted næste år med enkelte justeringer og opstramninger.

5. Der har i år været enkelte gymnasieelever, der har fået en mentor. Skolen vil næste år udbygge denne mentorordning og er i øjeblikket i gang med at udvide mentorkorpset og planlægge relevant uddannelse af de nye mentorer.
6. Det fælles projekt om attraktive arbejdspladser har desværre ikke kunnet realiseres. Dette skyldes primært manglende ekstern medfinansiering.

Andre aktiviteter med relevans for nøgleområderne

Udvikle skolens læringsmiljøer

- Forbedring af de fysiske rammer for undervisningen har fyldt meget i det forgangne skoleår. Undervisningslokalerne er blevet renoveret og moderniseret. Desuden er arbejdet med både science-bygning og idrætshal igangsat.
- Udarbejdet en ny alkohol og festpolitik, så man ikke serverer alkohol til arrangementer, hvor eleverne skal møde i skolen dagen efter
- ”Døgnbrænderen” – en anderledes måde at lave temadag på. Dette aftenarrangement uden alkohol fik også en meget stor opbakning fra muslimske elever
- Fællesarrangement mod stress hos elever
- Initiativer til bedre kommunikation til og fra eleverne
- Initiativer til større sociale arrangementer mellem klasser og årgange
- Nedsættelse af et adfældsudvalg, som har arbejdet for at sikre den gensidige respekt mellem eleverne og mellem lærer og elev. Udvalget har diskuteret anvendelse af skolens fællesområdet, grupperinger på skolen, fælles administration af skolens regler, læreren som det gode eksempel, positiv elevadfærd og skolens image.
- Nedsættelse af et fastholdelsesudvalg til at formulere skolens fastholdelsespolitik og overveje yderligere tiltag næste skoleår. Udvalget har blandt andet udarbejdet en ny arbejdsbeskrivelse for klasselæreren, som tildeles en vigtig rolle i forbindelse med at spotte frafaldstruede elever. Desuden har udvalget udarbejdet et materiale til 1.klasserne om skabelse af en god klasserumskultur.
- Revidering af skolens studie- og ordensregler
- Gennemførelse af og opfølgning på elevtrivselsundersøgelse
- Deltagelse i et biblioteksprojekt
- Evaluering af det skriftlige arbejde i dansk og engelsk.

Handleplaner for næste skoleår

Bestyrelsen har på mødet i marts 2011 vedtaget en række pejlemærker:

- Elevernes faglige talenter dyrkes og udvikles i et stærkt fagligt og socialt fællesskab.
- Undervisningen er moderne, innovativ og samarbejdsorienteret.
- Undervisningen rummer referencer og relationer til det omgivende samfund.

- Undervisningen sigter mod, at eleverne opnår gode resultater.

Disse pejlemærker bliver omdrejningspunktet for skolens handleplaner i det kommende skoleår.

Der nedsættes følgende 3 arbejdsgrupper:

- en talentarbejdsgruppe, der skal afdække relevante talentprojekter og støtte lærerne i at få talentfulde elever tilmeldt. Gruppen skal desuden planlægge lokale talentcamps og ekstraundervisning til talentfulde elever.
- en projektarbejdsgruppe, der skal afdække relevante samarbejdsprojekter med virksomheder og institutioner og initiere gennemførelsen af projekterne.
- en globaliseringsarbejdsgruppe, der skal afdække relevante internationale projekter, i første fase inden for primært sprog, og initiere gennemførelsen af projekterne. Gruppen skal styrke det globale aspekt i forhold til de traditionelle studieture for stamklasserne og i forhold til studieture for særlige talenter inden for sprogområdet.

Desuden bliver der følgende aktiviteter:

- Gennemførelse af Arbejdspladsvurdering, undervisningsmiljøvurdering og arbejdsklimaundersøgelse.
- Ibrugtagning af sciencebygning og idrætshal
- Revidering af skolens kvalitetspolitik og sammentænkning af denne med pejlemærker og ressurseregnskab.
- Fastholdelsesarbejdet, herunder mentorordning, ny klasselærer, hold-fast-projekter og fraværsadministration.
- På forventet bevilling fra Region Midt etablering af et Akademi for Talentfulde Unge for talentfulde unge i Region Midt. Akademiet skal have basis på Viby Gymnasium.
- Deltagelse i et projekt om informationskompetencer i de gymnasiale uddannelser