

**Årsrapport for Viby Gymnasium  
Skoleåret 2012 – 2013**

Som en del af skolens kvalitetspolitik skal ledelsen efter hvert skoleår give bestyrelsen en kort status over, hvordan skolen i det forgangne skoleår har arbejdet med de nøgleområder, som bestyrelsen har udpeget, og bestyrelsen skal på den baggrund vedtage nøgleområder for det kommende skoleår.

**Pejlemærker vedtaget af bestyrelsen i marts 2011**

- Elevernes faglige talenter dyrkes og udvikles i et stærkt fagligt og socialt fællesskab.
- Undervisningen er moderne, innovativ og samarbejdsorienteret.
- Undervisningen rummer referencer og relationer til det omgivende samfund.
- Undervisningen sigter mod, at eleverne opnår gode resultater.

**Opfølgning på pejlemærker/nøgleområder**

**Talantarbejde**

Skolen har igen i år deltaget i en række nationale konkurrencer. F.eks. har skolen en elev, der har vundet en landsdækkende talentkonkurrence i kinesisk. "Akademiet for Talentfulde Unge" har fortsat sin gode udvikling, der er etableret en afdeling i Herning, og samarbejdet med de andre akademier er blevet udbygget. Skolen har endvidere startet "Junior Talent", som er et brobygningsforløb for talentfulde grundskoleelever i Århus Syd. Der er blevet lavet et katalog over skolens lokale talentaktiviteter.

**Eksternt samarbejde**

Skolen har i år deltaget i to store projekter. 2 af vores 2.g-klasser har deltaget i Ministeriet for Børn og Undervisnings forsøg "Innovation i AT". Klasserne har stiftet bekendtskab med den innovative arbejdsform og arbejdet løsningsorienteret. Vi har endvidere afprøvet en anden form for synopsis, end vores elever normalt laver. Forsøget er et led i ministeriets ændring af eksamensopgaven i AT. Vi forventer, at der allerede i januar 2014 bliver mulighed for at vælge en innovationsopgave til eksamen. Vores deltagelse i det andet projekt, "Fra Talentmasse til Entreprenørskab" (Regionsprojekt), har været på både elev- og lærerplan. Vi har i efteråret afviklet en Innovation Camp, hvor 1.hf, innovations- og erhvervsøkonomiholdet deltog sammen med elever fra to andre hf-skoler. Eleverne skulle på campen udvikle en ide under kategorien social innovation. Derudover har 8 lærere deltaget i projektets efteruddannelse.

## **Globalisering**

Skolen har etableret faste talentudvekslingsaftaler med en skole i Spanien og en skole i Tyskland. Vi har aflagt begge skoler et besøg med 15 elever og to lærere. Begge skoler har også været på genbesøg her på skolen. Yderligere har vi etableret en partnerskabsaftale med en skole i Nordengland, som vi har besøgt med 15 elever og to lærere.

Samarbejdet med vores partnerskole i Kina fortsætter, og vi har haft besøg af 20 elever fra skolen i vinter,

Vi har netop haft ansøgningsrunder i forhold til næste års talentudveksling til Spanien og Tyskland, og interessen blandt eleverne har været stor.

## **Bygninger**

De planlagte bygningsarbejder på skolen er nu så godt som afsluttet. Administrationen vil være helt færdig 1. juli, og lærerarbejdspladser vil være klar til brug 1. august.

Den nye studievejledning i 233 vil ligeledes være klar til brug 1. august.

Af logistiske grunde har vi været nødt til at udskyde sidste etape af renoveringen af pigetoiletterne til sommerferien næste år.

I det kommende år vil vi undersøge omkostninger ved en renovering af samlingsalen, herunder få beregnet energibesparelsen.

## **Fastholdelse**

Skolen har i 2012/2013 videreført de strammere fraværsregler og fastholdt den gode effekt af dette. Skolens mentorordning er blevet meget populær og har for flere elever gjort en forskel. Det obligatoriske skriveværksted er blevet adskilt fysisk fra det frivillige, og det har gjort administrationen nemmere, men der er stadig elever, som det er svært at få til at møde op, og manglende fremmøde har måske ikke i tilstrækkelig grad haft konsekvenser for eleverne. Skolen har i år med succes lavet niveaudeling af matematikundervisningen i 1.hf og har desuden indført en prøveeksamen i nf i et forsøg på at forbedre elevernes eksamensresultat i faget.

## **Arbejds miljø**

LJ har i april/maj gennemført 10 MU-samtaler med lærere med fokus på nøgleområderne.

## Handleplaner for skoleåret 2013 – 2014

### Talent

- Videreudvikle "Akademiet for Talentfulde Unge" til et samlet, landsdækkende tilbud
- Videreudvikle "Junior Talent" til flere gymnasier
- Fastholde de lokale talentaktiviteter herunder landsdækkende konkurrencer
- Arbejde videre med "Løbegymnasiet" som en social aktivitet inden for frivillig undervisning som et godt alternativ til egentlige idrætslinjer, f.eks. ESA og Team Danmark

### Eksternt samarbejde

- Styrke samarbejdet med virksomheder og andre uddannelsesinstitutioner som en del af den daglige undervisning
- Implementere innovation i AT for de kommende 1.g- og 2.g-klasser
- Fortsat deltagelse i Regionsprojektet "Fra Talentmasse til Entreprenørskab" med fokus på anvendelses- og løsningsorienteret undervisning
- Fortsat efteruddannelse af lærere indenfor innovation

### Globalisering

- Udvikle et koncept hvor alle 1 g klasser gennemfører et særligt globaliseringsforløb i samfundsfag, og alle 2 g klasser et særligt globaliseringsforløb i historie.
- Afslutte etablering af udvekslingsaftale med skole i England.
- Gennemføre konkrete udvekslingsforløb med partnerskole i Spanien, Tyskland og Kina.

### Bygninger

- Etablere en ny administration, som vil være færdig efteråret 2013.
- Renovere pigetoiletterne i sommerferien 2014.
- Færdiggøre parkeringsplads og renovere udvendige arealer.

### Fastholdelse

- Arbejde med en bedre organisering af mentorarbejdet
- Fortsætte arbejdet med det obligatoriske studieværksted, herunder tættere opfølgning af dem, der ikke møder op
- Fortsat forsøg med niveaudeling i matematik i 1.hf
- Iværksætte pædagogiske og didaktiske udviklingsprojekter på hf, herunder afprøve nye undervisningsformer, der motiverer og fastholder hf-ere.

### Arbejds miljø

- MU-samtaler med resten af medarbejderne med fokus på nøgleområderne.
- Udarbejde en oversigt over, hvordan der arbejdes med nøgleområderne i de forskellige fag, så faggrupperne kan arbejde videre med udviklingen af disse.